



## PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU MARDI 5 NOVEMBRE 2024

### ***Personnes présentes***

M<sup>r</sup> Francis Breton, maire de Saint-Philbert de Bouaine

Mr Michaud , adjoint à l'urbanisme

M<sup>me</sup> Gwenola Lecordier, enseignante

M<sup>me</sup> Véronique Chauvet, enseignante

M<sup>me</sup> Leïla Hivert, enseignante

M<sup>me</sup> Mélanie Thoby, enseignante

M<sup>me</sup> Karine Rousseau, enseignante

M<sup>me</sup> Sabine Manigaud, enseignante

M<sup>me</sup> Cécile Keryer-Bibens, enseignante

M<sup>r</sup> Olivier Morice, enseignant/directeur

M<sup>me</sup> Carole Dupuy, représentante des parents d'élèves

M<sup>me</sup> Claire Marblé, représentant des parents d'élèves

M<sup>me</sup> Estelle Saunier Picard, représentante des parents d'élèves

### ***Personnes excusées***

M<sup>me</sup> Delphine Tonnoir, Inspectrice de l'Education Nationale – Circonscription de Montaigu

M<sup>me</sup> Sylvie Rassinoux, ajointe aux affaires scolaires

M<sup>me</sup> Sarah Blanchard, enseignante

M<sup>me</sup> Laurie Acard, représentante des parents d'élèves

M<sup>me</sup> Angélique Guyauchet, représentante des parents d'élèves

M<sup>me</sup> Audrey Rondel, représentante des parents d'élèves

M<sup>me</sup> Oudry Aurore, représentante des parents d'élèves

## I- Présentation des membres du nouveau conseil d'école.

Un tour de table est effectué afin que chacun se présente.

## II- Approbation du procès verbal du conseil d'école du 17 juin 2024.

Après lecture préalable à la réunion, le procès verbal du conseil d'école du 17 juin 2024 est approuvé et n'amène pas de commentaires.

## III- Présentation du bilan financier de la coopérative scolaire pour l'exercice 2023/2024.

Le bilan de l'exercice 2023-2024 est présenté.

### Compte-rendu financier de la coopérative scolaire du 01/09/2023 au 31/08/2024

CHARGES		PRODUITS	
Achats de produits de cession	<b>2 400,81 €</b>	Ventes de produits pour cessions	<b>3254,00 €</b>
Assurances	<b>46,25 €</b>		
Activités éducatives	<b>22 044,17 €</b>	Activités éducatives	<b>8 725,75 €</b>
Cotisations versées à l'OCCE	<b>370,00 €</b>	Subvention municipale	<b>4 250,00 €</b>
Achat de biens durables	<b>0,00 €</b>	Subventions Amicale Laïque	<b>7 299,10 €</b>
Frais bancaires	<b>8,40 €</b>	Participation des familles	<b>456,44 €</b>
Dépenses exceptionnelles	<b>1 419,54 €</b>	Recettes exceptionnelles	<b>53,40 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26 289,17 €</b>	<b>TOTAL</b>	<b>24 038,69 €</b>
<b>Résultat exercice 2023/2024 : - 2 250,48 €</b>			

**Actif en banque au 31/08/2024: 7575,11€**

Il est rappelé que le détail du compte-rendu financier de la coopérative scolaire est consultable sur demande auprès du directeur de l'école.

## IV- Vote du règlement intérieur.

Après lecture préalable à la réunion, le règlement intérieur de l'établissement est adopté à l'unanimité. Il sera distribué auprès des familles pour lecture et signature.

## **V- Effectifs et organisation pédagogique.**

Les effectifs actuels sont les suivants :

TPS:3      PS:16      MS : 21      GS: 25

CP: 19      CE1:21      CE2 : 21      CM1:20      CM2: 20

65 élèves en classes maternelles / 101 élèves en classes élémentaires.

Ces 166 élèves se répartissent dans les 7 classes de la manière suivante:

### **Répartition :**

Classe de TPS-PS- MS: 25 élèves (3 TPS – 16PS - 6MS)  
Gwenola Lecordier, Sarah Blanchard (le jeudi) et Emeline Bénéteau (atsem)

Classe de MS-GS : 23 élèves (15MS – 8 GS)  
Véronique Chauvet et Gaëlle Girard (atsem)

Classe de GS-CP : 24 élèves (17 GS – 7 CP))  
Leïla Hivert, Sarah Blanchard (le lundi) / Hamida Bouchlarem (atsem)

Classe de CP-CE1 23 élèves (12 CP – 11 CE1)  
Mélanie Thoby

Classe de CE1-CE2: 24 élèves (10 CE1 – 14 CE2)  
Karine Rousseau

Classe de CE2-CM1 : 23 élèves (7 CE2 – 16 CM1)  
Sabine Manigaud

Classe de CM1-CM2 : 24 élèves (4 CM1 – 20 CM2)  
Olivier Morice, Cécile Keyrer-Bibens (le vendredi et un jeudi par mois).

Cinq AESH complètent l'équipe : Claire Baudry, Maria-Rosa Chapparo-Lynch, Maxime Galton, Sophie Libeault, Stéphanie Robin.

Ces cinq personnes accompagnent huit élèves en situation de handicap.

## **VI- Sécurité et bien être à l'école**

### ► Le programme Phare

L'école est actuellement labellisée Niveau 1. Ceci implique différents critères :

- Une équipe ressource formée au sein de l'établissement.
- La participation à la Journée Non au Harcèlement du 7 novembre.
- 10 heures d'apprentissage dans l'année scolaire sur les différentes thématiques liées à la lutte contre le harcèlement.

Le programme des journées des 7 et 8 novembre :

Elèves de PS-MS : Lecture d'un album sur le thème de la moquerie.  
Jeux coopératifs en motricité.  
Jeu sur les points communs et les différences.

Elèves de GS : Participation à un webinaire sur les moqueries.  
Débat lecture sur le même thème.

Elèves de CP, CE1, CE2 : participation au webinaire sur les moqueries.

Elèves de CM1-CM2 : participation à un webinaire sur le cyberharcèlement.

Ateliers dans les classes élémentaires sur l'empathie.

Elèves de CE2, CM1 et CM2 : passation d'un questionnaire d'auto-évaluation sur le sujet. Le questionnaire est anonyme.

Au-delà du programme Phare, le maintien d'un climat scolaire de qualité passe également par l'organisation de projets qui réunissent certaines classes ou toutes les classes. C'est le cas du tutorat CP-CE1/CM1-CM2, du projet arts plastiques de l'année. Le travail régulier sur les compétences psychosociales va également dans ce sens en favorisant la coopération, une meilleure connaissance de soi et de l'autre.

### ► Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité)

Depuis cette année, tous les exercices à effectuer sont regroupés au sein d'un même document, le PPMS unifié.

On y retrouve les protocoles d'action devant répondre aux éventuelles situations à risques ainsi que les comptes rendus des exercices incendie, des exercices attentat-intrusion et des exercices risques majeurs. Ces exercices jalonnent l'année scolaire et visent à

préparer les élèves et l'équipe éducative à d'éventuelles situations d'urgence.

#### INCENDIE

Un premier exercice d'évacuation a été effectué le 9 septembre dernier. Deux autres exercices sont programmés en janvier et en mai.

#### ATTENTAT INTRUSION

Un premier exercice est prévu le jeudi 7 novembre.

Un second exercice est prévu en avril.

#### RISQUES MAJEURS

Un exercice est prévu le 6 décembre.

### **VII- Renaturation des écoles : avancement du projet**

Lors de la réunion du comité de pilotage du projet qui s'est déroulée le 5 octobre, Mme Gendronneau, paysagiste-urbaniste de l'agence Histoire de Jardins a présenté deux possibilités d'aménagement des cours de l'école.

Ces deux propositions ont ensuite été présentées en conseil des maîtres. Celui-ci s'est prononcé en faveur de l'avant-projet « De la cour(be) au jardin...

Le projet est présenté.

Mme Gendronneau doit rendre une version plus précise pour la prochaine réunion du comité de pilotage qui a lieu ce jeudi 7 novembre. Dans cette perspective, le conseil des maîtres lui a demandé d'intégrer à sa réflexion l'emplacement des deux tables de ping-pong sur la cour élémentaire et de préserver un plateau de jeu plus large et plus défini, sur cette même cour.

Il est rappelé que le projet devra se conformer à l'enveloppe budgétaire votée par la municipalité et que par conséquent une priorisation des réalisations devra sans doute être pensée.

### **VIII- Dispositif EMILE – avancement du projet**

Pour rappel, le programme EMILE vise à enseigner une ou plusieurs disciplines dans une langue étrangère, ici l'anglais. L'objectif étant le développement des compétences linguistiques des élèves. Ce programme s'additionne aux séances d'anglais proprement dites.

#### Formation des enseignants

Celle-ci s'opère sur toute l'année et s'articule autour de deux axes : enseigner l'EPS et le calcul mental en anglais. L'équipe a bénéficié d'une journée complète de formation le 12 septembre. De plus, tout au long de l'année, elle bénéficiera d'un programme de formation de 18 heures.

Le calcul mental a été choisi par l'équipe suite à l'analyse des résultats aux évaluations nationales. La mémorisation des faits numériques (tables d'addition et de multiplication) et des procédures de calculs est source de difficulté. En conséquence, une partie de la

formation sera tournée vers la problématique suivante :

Quelles pratiques pour favoriser les automatismes en calcul mental ? Le dispositif EMILE favorisera-t-il cette automatisation ?

Pour rappel, un avenant au projet d'école a été présenté en juin.

Concernant l'EPS, les séances en anglais ont débuté. Il en ressort un bel engagement des élèves dans la compréhension des consignes et du lexique utilisé.

En parallèle, les enseignants candidatent pour le programme Erasmus+ afin de pouvoir bénéficier d'une formation dans un pays anglophone et ainsi monter en compétences dans la pratique de l'anglais.

L'équipe souhaite aussi présenter un projet dans le cadre « NEFLE » pour faire l'acquisition de matériel et albums de littérature jeunesse en langue anglaise.

## **IX- Autres projets**

Pour rappel, les projets s'insèrent dans le projet d'école et ses trois objectifs prioritaires :

1- Favoriser la progressivité des apprentissages pour mieux prendre en compte la diversité et le bien-être des élèves.

2- Assurer la maîtrise des fondamentaux en français et en mathématiques.

3- Programmer des parcours éducatifs artistiques culturels et sportifs.

### ► Projet De portes en portes.

Il s'agit d'un projet Arts Plastiques portés par la DSDEN et qui concernera toutes les classes de l'école sur toute l'année scolaire à partir de cette période.

### ► Classe découverte à Bessans pour les élèves de CM2 : du 31 janvier au 7 février.

### ► Projet Maternelle : Les Arts du spectacle.

L'objectif est de découvrir les différents arts et métiers du spectacle et de mettre l'élève en situation de création et de représentation ;

En période 2 : le théâtre

En période 3: la musique

En période 4 : la danse

En période 5 : le cirque

Ces activités sont également en lien avec le projet chorale.

### ► Le projet Kayak.

Le projet est reconduit cette année, toujours en partenariat avec le club de Rocheservière.

## **IX – Les demandes à la municipalité.**

La demande d'achat de matériel EPS (parcours de motricité) est renouvelée. (première demande juin 2023).

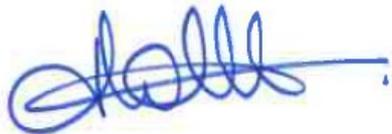
## **X- Questions diverses.**

La classe bleue (cycle natation à destination des élèves de GS) sera -t-elle reconduite ? Malheureusement, les créneaux disponibles pour cette activité sont drastiquement réduits comparativement à l'an passé. Nous ne pensons pas pouvoir en bénéficier.

Quelles sont les classes concernées par le cycle « natation » ? Comme les autres années les élèves de CP,CE1 et CE2 se rendront à la piscine.

La séance est levée à 19 h 30

La secrétaire de séance,  
Mélanie Thoby



Le président du Conseil d'École,  
Olivier Morice

