



PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE DU MARDI 25 MARS 2025

Personnes présentes

M^r Francis Breton, maire de Saint-Philbert de Bouaine

M^{me} Sylvie Rassinoux, adjointe aux affaires scolaires

M^{me} Gwenola Lecordier, enseignante

M^{me} Véronique Chauvet, enseignante

M^{me} Mélanie Thoby, enseignante

M^{me} Karine Rousseau, enseignante

M^{me} Sabine Manigaud, enseignante

M^r Olivier Morice, enseignant/directeur

M^{me} Laurie Acard, représentante des parents d'élèves

M^{me} Carole Dupuy, représentante des parents d'élèves

M^{me} Angélique Guyauchet, représentante des parents d'élèves

M^{me} Claire Marblé, représentant des parents d'élèves

M^{me} Aurore Oudry, représentante des parents d'élèves

M^{me} Estelle Saunier Picard, représentante des parents d'élèves

Personnes excusées

M^{me} Delphine Tonnoir, Inspectrice de l'Education Nationale – Circonscription de Montaigu

M^{me} Sarah Blanchard, enseignante

M^{me} Leïla Hivert, enseignante

M^{me} Julie Gros, représentante des parents d'élèves

M^{me} Audrey Rondel, représentante des parents d'élèves

I- Approbation du procès verbal du conseil d'école du 5 novembre 2025.

Après une lecture préalable à la réunion, le procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre 2024 est approuvé et n'amène pas de commentaires.

II- Projet de renaturation des cours d'école.

Un point d'étape est réalisé sur l'avancée du projet.

La spirale aromatique a été construite à l'emplacement prévu sur le plan des travaux. Cette réalisation a été encadrée par Mr Anthony Rousseau, responsable espaces verts de la commune. Des parents d'élèves sont venus lui prêter main forte. Enfin les élèves de CM1-CM2 ont également participé au chantier. Les plants doivent être fournis par les familles et les plantations sont prévues le vendredi 4 avril.

Monsieur le Maire évoque ensuite l'avancée du projet renaturation et rappelle l'intérêt qu'il porte à ce projet et insiste sur sa nécessité.

Le projet est inscrit au vote du budget municipal qui doit intervenir la semaine prochaine. Le coût de la réalisation s'élève à 120 000 euros (dépenses et recettes).

Des demandes de subventions ont été déposées auprès du Fond Vert (son objectif est d'accélérer la transition écologique dans les territoires) et l'Agence de l'eau. Le montant de ces subventions représente 40 % du budget du projet.

La municipalité est dans l'attente de réponses de ces deux organismes. Elle attend également des documents de l'urbaniste paysagiste afin de pouvoir lancer les appels d'offres auprès des entreprises.

Si jamais aucune subvention n'est allouée, Monsieur le Maire pense que le projet se fera quand même. Les travaux commenceraient idéalement l'été prochain.

La renaturation des cours de l'école s'inscrit dans un projet global sur la commune.

Les parents d'élèves sont très majoritairement favorables à la réalisation de ce projet.

Mr Morice remercie Mr le Maire de porter et défendre le projet avec conviction auprès de son équipe municipale.

III- Dispositif EMILE : point d'étape et informations.

Engagement des élèves

Le projet est maintenant bien lancé dans les classes.

Dans les classes élémentaires, les élèves commencent à bien s'acclimater aux séances qui leur sont proposées en anglais et l'engagement des élèves est réel.

C'est le cas en EPS, en calcul mental et en chorale. Cet enseignement s'accompagne d'un bain langagier également lors des moments de vie de classe. L'engagement et la motivation des élèves sont bien présents et on peut déjà noter une augmentation du capital lexical.

En maternelle, pour chaque parcours de motricité, la deuxième séance se fait en anglais. Les élèves sont baignés dans la langue anglaise et commencent à répéter quelques mots

en MS et GS. Les élèves de petite section commencent les échauffements de motricité dans les deux langues (verbes d'action et schéma corporel).

Lectures d'album : Les PS-MS ont lu et reliront régulièrement l'album « Va-t-en grand monstre vert » dans les deux langues. Les MS-GS liront dans les deux langues « Le gros radis ».

Les prochains conseils de cycle auront pour objectif de réfléchir au dispositif d'évaluation proposé aux élèves en fin d'année scolaire afin de mesurer leurs acquis et leurs progrès.

Formation des enseignants des classes élémentaires

Les enseignants des classes élémentaires continuent leur formation annuelle sur l'enseignement du calcul mental en anglais avec un aller-retour entre les apports théoriques, les constructions de séances et les expérimentations auprès des élèves.

La semaine des langues vivantes

La participation de toutes les classes à la semaine des langues vivantes du 17 au 21 mars s'est donc insérée naturellement au dispositif.

Classes maternelles : les enseignantes ont lu leurs histoires dans des langues étrangères (anglais et espagnol). L'échauffement de la chorale s'est fait en anglais et les élèves ont appris une chanson en espagnol et en anglais.

Classes élémentaires : Un saule parleur a ainsi fait son apparition. Par le partage, ils ont appris à dire bonjour en plusieurs langues et à se présenter en anglais. L'échauffement de la chorale s'est également fait en anglais. Les élèves de cycle 3 ont participé à un escape game les confrontant à différentes langues. Les CM2 se sont présentés en anglais aux élèves de CE2 CM1.

Enfin, durant cette semaine, les élèves ont eu accès à une bibliothèque d'albums en anglais.

Perspectives

Consortium ERASMUS+

L'école intégrera à la rentrée prochaine le programme ERASMUS+ dont l'objectif est de promouvoir la mobilité des enseignants à des fins d'apprentissage, ainsi que la coopération, la créativité et l'innovation dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Les cinq enseignants des classes élémentaires s'engageront sur une semaine de formation dans un pays européen afin d'améliorer leurs compétences en anglais et d'approfondir la réflexion sur le dispositif EMILE.

Cette semaine de formation doit se dérouler au printemps 2026, sur le temps personnel des enseignants.

Assistant Anglais

Une demande a été formulée auprès de la plateforme dédiée pour qu'un assistant anglophone puisse intervenir auprès des élèves pour la prochaine année scolaire. Les dossiers seront étudiés en fin d'année scolaire.

IV- Evaluations nationales

Une présentation synthétique et par niveau des résultats aux évaluations nationales est projetée. Elle permet également d'observer le positionnement de l'école comparativement aux résultats nationaux et de la circonscription de Montaigu.

Ces résultats sont à mettre en perspective avec l'Indice de Position Sociale de l'école et les dates de passation après les vacances d'été.

En maîtrise de la langue, on note des résultats en retrait sur les compétences de lecteur.

En mathématiques, les compétences en retrait sont le positionnement de nombres sur une ligne graduée en cycle 2 et l'automatisation des faits numériques en cycle 3.

Cela nous permettra d'étayer la réflexion de l'équipe pour la rédaction du futur projet d'école lors de la prochaine année scolaire.

V- Projet Commission Ecran

Le projet est porté par un groupe de professionnels de santé exerçant sur les communes de Saint-Philbert de Bouaine, Rocheservière, L'Herbergement et Montrévert. Il compte deux médecins, deux orthophonistes, une ergothérapeute, une psychologue et deux infirmières. Une dernière personne coordonne le projet qui est financé par la CPAM.

Les professionnels se sont saisis de ce sujet en raison du grand nombre de consultations sur ce sujet.

Cette équipe interviendra à l'école tout au long de l'année scolaire 2025/2026 auprès des élèves des classes élémentaires, voire des élèves de Grande Section de maternelle.

Objectifs

Etablir un état des lieux de l'usage des écrans sur le territoire.

Sensibiliser les élèves sur la thématique des écrans.

Sensibiliser les familles sur l'usage des écrans.

Proposer des supports pour les parents et les enseignants.

Favoriser le lien entre les professionnels de santé et les équipes pédagogiques.

Calendrier prévisionnel

Septembre 2025 : Présentation du projet aux familles lors des réunions de classes de rentrée.

Décembre 2025 : Proposition d'un questionnaire sur les pratiques d'utilisation des écrans.

Janvier 2026 : Intervention dans les classes et soirée d'information à destination des parents.

Mai 2026 : Proposition d'un questionnaire sur l'évolution des usages.

VI- Bilan de la classe découverte des CM2

Avant un rapide bilan, la municipalité et l'Amicale Laïque sont remerciées pour leur investissement financier. C'est une condition impérative pour sa faisabilité d'un projet qui conserve tout son sens sur le plan pédagogique et sur le plan social.

Les élèves sont partis en Savoie du 31 janvier au 7 février. Tout s'est bien passé même si l'encadrement des élèves demande une vigilance de tous les instants et génère une fatigue assez importante.

On peut également déplorer un certain manque d'intérêt et de reconnaissance de la part des familles qui ne semblent pas forcément avoir conscience de l'investissement personnel que le projet demande. Il est rappelé que l'organisation d'une classe découverte n'est pas une demande institutionnelle. Ce n'est donc pas un projet obligatoire et non plus un dû à l'égard des familles.

En conséquence, l'organisation du projet 2026 fait l'objet d'une réflexion personnelle de Mr Morice et est mis en attente.

VII- Informations diverses

Visite de Mme la DASEN

Madame Berlioz-Farina, directrice des Services de l'Education Nationale de Vendée visitera l'école le vendredi 4 avril. Elle assistera à une séance du dispositif EMILE, visitera les locaux et rencontrera l'équipe enseignante.

La municipalité a été contactée pour être présente lors de ce moment.

Classe Bleue

Le dispositif est reconduit cette année. Les élèves de GS se rendront à la piscine de la Bretonnière du 10 au 20 juin, pour six séances. Ils seront encadrés par Mme Thoby et accompagnés par des parents d'élèves agréés. Pour rappel, l'objectif est d'acquérir l'aisance aquatique avant six ans.

Intervention musique

Un intervenant du conservatoire de musique de Terres de Montaigu interviendra pour 8 séances, à partir du 3 avril, auprès des élèves des classes élémentaires.

Cycle Kayak

Les élèves de CM1 débiteront leur cycle kayak le 16 mai prochain. Sept séances sont au programme pour ce cycle qui s'inscrit dans le cadre de l'EPS. Pour rappel, il est financé en majeure partie par l'Amicale Laïque. Une participation de 12€ est demandée aux familles.

VIII- Questions diverses

Election de représentants de parents d'élèves : vote électronique

La question du passage au vote électronique pour les élections de représentants de parents d'élèves est posée.

Ceci permettrait un gain de temps et une économie de papier considérable. Ceci pourrait peut-être également augmenter la participation des parents.

Des plateformes gratuites et ayant fait leurs preuves existent.

La question est soumise au vote du conseil.

Pour le passage au vote électronique pour l'élection des représentants de parents d'élèves au conseil d'école : 1 contre / 2 absentions / 11 pour .

Sondage réalisé par les représentants de parents d'élèves auprès des familles (voir annexe).

Le questionnaire a été transmis aux familles via Eprimo. Il a obtenu 41 réponses (l'école compte 126 familles).

1°) La sécurité aux abords de l'école

Les avis sont partagés. Les problèmes qui émergent sont les places de parking, la largeur des trottoirs et particulièrement l'incivilité des usagers.

La réponse de monsieur le Maire : des cheminements doux et vingt places de stationnement seront implantées sur le parking de la crèche.

L'incivilité des usagers est une question régulièrement abordée en conseil d'école. Le conseil s'accorde à dire que chacun devrait être à même de faire les efforts nécessaires afin d'utiliser les places de stationnements disponibles aux abords de l'école et place Verdon.

Une communication auprès des familles sera faite en ce sens.

2°) Le climat général de l'école

Plus de 97 % des personnes estiment que le climat est serein voire très serein.

3°) La communication entre parents et enseignants

Plus de 78 % des répondants sont satisfaits de la communication école-famille.

4°) Le climat scolaire est-il propice aux apprentissages ?

Le climat est perçu comme propice aux apprentissages à 100 %.

5°) Les projets pédagogiques

La perception des projets proposés par l'équipe pédagogique est globalement très positive.

6°) Le projet de renaturation

Les trois quarts des personnes répondent qu'ils connaissent l'existence du projet.

Le conseil des élèves

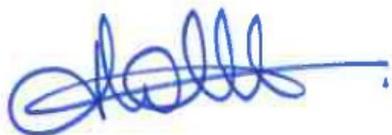
La question de sa non reconduction est posée.

Le conseil n'a pas trouvé un fonctionnement réellement satisfaisant. Les élèves de CP peinaient à prendre la parole. Les sujets abordés se résumaient aux problématiques de gestion des jeux de cour et d'espaces de la cour de récréation.

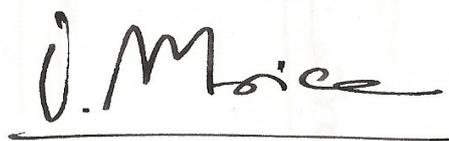
Il s'agit néanmoins d'un dossier qui mérite que l'équipe pédagogique se penche à nouveau sur sa mise en place.

La séance est levée à 20h20.

La secrétaire de séance,
Mélanie Thoby



Le président du Conseil d'École,
Olivier Morice



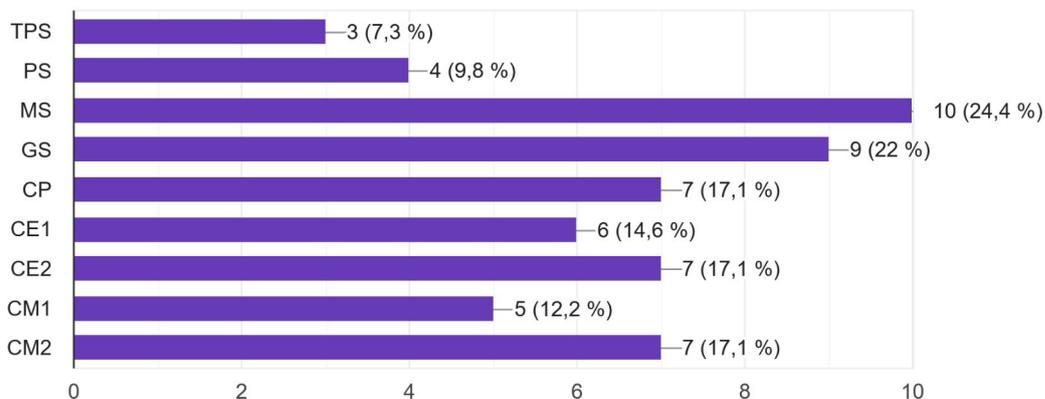
ANNEXE

Questionnaire des représentants de parents d'élèves

Climat scolaire 2024-2025

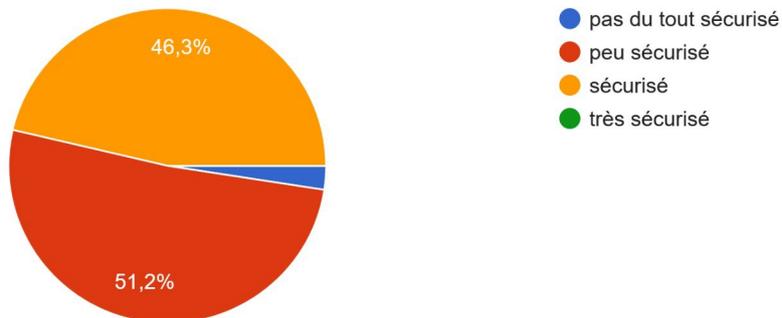
En quelle(s) classe(s) est/sont votre/vos enfant(s) ?

41 réponses



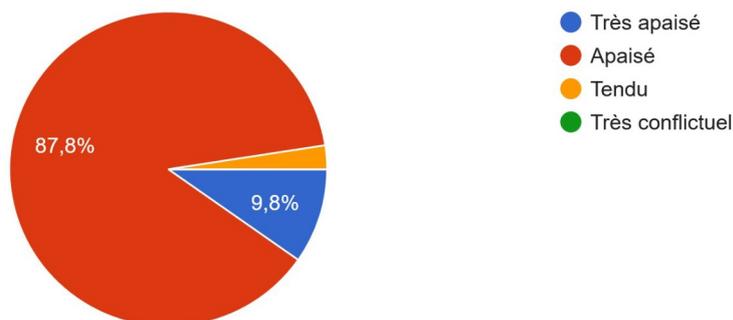
Que pensez-vous de la sécurité aux abords de l'école ?

41 réponses



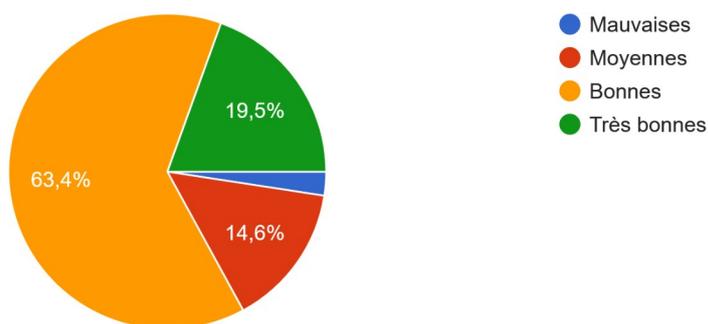
Que pensez-vous du climat général de l'école ?

41 réponses



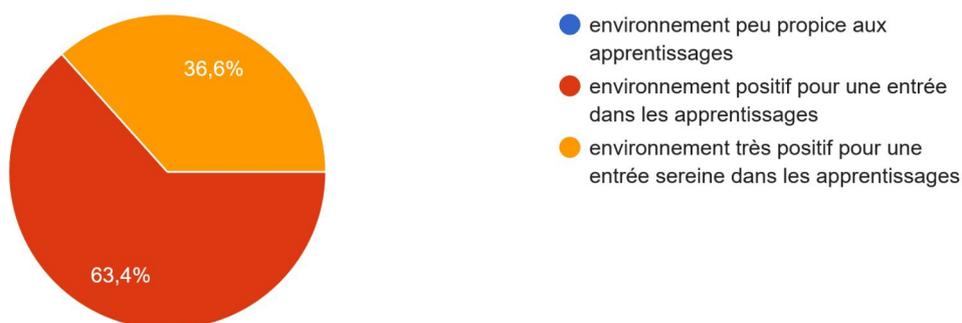
Que pensez-vous des modalités de communication entre parents et enseignants ?

41 réponses



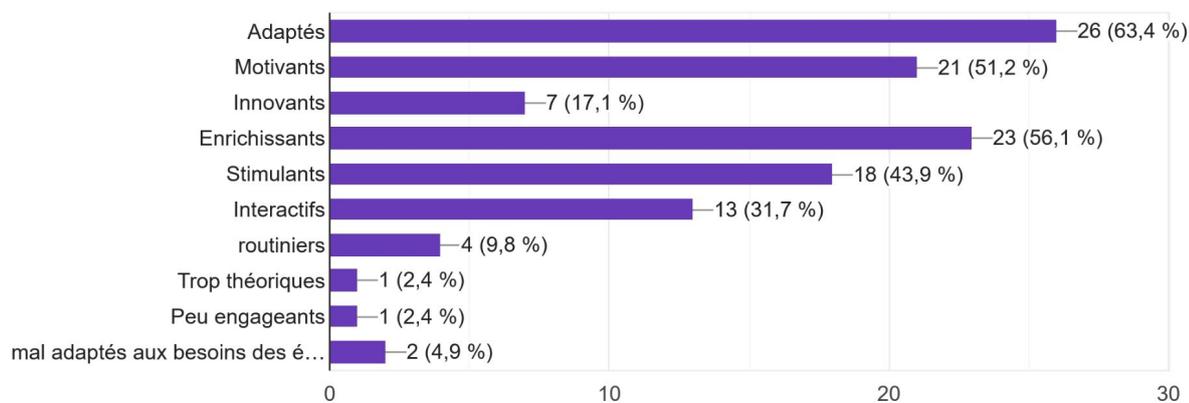
Pensez-vous que l'école offre un environnement positif pour l'apprentissage de vos enfants ?

41 réponses



Comment définiriez-vous les projets pédagogiques proposés par les enseignants ?

41 réponses



Avez-vous entendu parler du projet de renaturation des cours de l'école ?

41 réponses

